Beste ouders,

Voor u ligt het rapport van uw zoon of dochter. We geven graag wat uitleg over hoe dit rapport te lezen.

Er zijn **4 RAPPORTEN** doorheen het schooljaar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HERFSTRAPPORT | Voor de herfstvakantie | LENTERAPPORT | Voor de paasvakantie |
| **WINTERRAPPORT** | Eind januari | **ZOMERRAPPORT** | Voor de zomervakantie |

In **alle** rapporten vindt u informatie over leer- en leefhouding, inzet en de resultaten bij de leervakken.

In het **winter- en zomerrapport** geven ook de vakleerkrachten godsdienst en lichamelijk opvoeding een beeld over uw kind. Verder is ook dit handig om weten:

* Het **leesniveau** (technisch lezen) wordt 2x per jaar getest via genormeerde toetsen. Die resultaten vindt u in het winter- en zomerrapport. In het herfst- en lenterapport wordt de vorige score herhaald. Uitzondering voor het 1ste leerjaar! Zij krijgen een apart leesrapportje mee na elke leeskern.
* Bij **leefhouding (sociale vaardigheden)** en **werkhouding (leren leren)** zijn er jaar- en periodepunten.

De **jaarpunten** gaan we een heel jaar lang nastreven en evalueren. Zo ziet u ook de vooruitgang daarin.

De **periodepunten** komen per leerjaar slechts 1 keer in het rapport. Ze kwamen die periode expliciet aan bod in de klas. Deze doelen worden van instapklas tot 6de leerjaar wel meermaals opgepikt en komen dus ook een aantal keer terug in de oudercontacten en rapporten.

* Bij leerhouding is **inzet** ook een belangrijke factor, waar je vaak verder mee komt dan met talent of aanleg. Daarom geven we ook dat een plaatsje in ons rapport, op een ludieke manier, met batterijtjes.

Bij het **EVALUEREN** gebruiken we **punten** of **kleuren** en zetten we door **zelfevaluatie** onze kinderen ook aan om hun zelfkennis en zelfstandigheid te verhogen.

**Punten**

Dit gaat om objectief meetbare gegevens, meestal de resultaten van een toets of herhalingsoefeningen. We scoren op 10 punten met afronding tot op 0,1 punt.

**Kleuren**

We gebruiken een kleur als het gaat om minder objectief meetbare leerstofonderdelen.

|  |  |
| --- | --- |
| Afbeeldingsresultaat voor waiting child icon | Dit lukt nog niet, ook niet altijd met hulp. Ondersteuning en herhaling nodig. |
|  | Dit lukt al met de nodige hulp. Goed op weg! |
|  | Dit lukt zelfstandig al (heel) goed. **Het gewenste doel is bereikt.** |
|  | Ook uitdagingen en extra’s lukken al. Leervoorsprong. Kan anderen helpen. |

Voor lichamelijk opvoeding hanteren we een volgsyteem over de 6 leerjaren heen, maar dat vraagt wel een opdeling in 5 i.p.v. 4 niveaus. We voegen op dat rapportblad dus nog een niveau toe (in wit).

|  |  |
| --- | --- |
| Gevorderde | Opvallende aanleg / Overduidelijk talent |

**Zelfevaluatie**

We laten we onze leerlingen ook zelf nadenken over hun prestaties. Daarom laten we ze zelf hun inzet inschatten én duiden ze op het rapport aan welke prestaties hen trots maken en waar ze in willen groeien.

|  |  |
| --- | --- |
| Waarover ben je SUPER FIER?  Teken er een pluim bij! (max. 3)  Gerelateerde afbeelding | Afbeeldingsresultaat voor ladder tekening  Wat wil je volgende keer beter doen?  Teken er een laddertje bij! (max. 2) |

Wat de resultaten in dit rapport ook mogen zijn, het belangrijkste is dat u met uw kind in gesprek gaat over zijn/haar prestaties. Met pluimen waar die verdiend zijn en met positieve aanmoediging en haalbare streefdoelen waar dat nodig is.

Met vriendelijke groeten

Het Bekafteam

P.S. Meer weten over de symbolen in het rapport? Surf naar <https://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen/>