Beste ouders,

Voor u ligt het rapport van uw zoon of dochter. We geven graag wat uitleg over hoe dit rapport te lezen.

Er zijn **4 RAPPORTEN** doorheen het schooljaar

|  |  |
| --- | --- |
| HERFSTRAPPORT | Voor de herfstvakantie |
| **WINTERRAPPORT** | Eind januari |
| LENTERAPPORT | Voor de paasvakantie |
| **ZOMERRAPPORT** | Voor de zomervakantie |

In **alle** rapporten vindt u informatie over leer- en leefhouding, inzet en de resultaten bij de leervakken.

In het **winter- en zomerrapport** geven ook de vakleerkrachten godsdienst en lichamelijk opvoeding een beeld over uw kind. Verder is ook dit handig om weten:

* Het **leesniveau** (technisch lezen) wordt 2x per jaar getest via genormeerde toetsen. Die resultaten vindt u in het winter- en zomerrapport. In het herfst- en lenterapport wordt de vorige score herhaald. Uitzondering voor het 1ste leerjaar! Zij krijgen ook na elk leesthema een themarapportje lezen mee.
* Bij **leefhouding (sociale vaardigheden)** en **leerhouding (leren leren)** zijn er jaar- en periodepunten.

De **jaarpunten** zijn doelen die we in het leerjaar van uw kind een heel jaar lang nastreven en evalueren. Zo ziet u ook de vooruitgang daarin.

De **periodepunten** komen per leerjaar slechts 1 keer in het rapport. Ze kwamen die periode expliciet aan bod in de klas. Deze doelen worden doorheen de basisschool (van instapklas tot 6de leerjaar) echter meermaals opgepikt en komen dus ook een aantal keer terug in de oudercontacten en rapporten.

* Bij leerhouding is **inzet** ook een belangrijke factor, waar je vaak verder mee komt dan met talent of aanleg. Daarom geven ook dat een plaatsje in ons rapport, op een ludieke manier met batterijtjes.

Hoe opgeladen kwam je naar school? ☺

Bij het **EVALUEREN** gebruiken we **punten** of **kleuren** en zetten we door **zelfevaluatie** onze kinderen ook aan om hun zelfkennis en zelfstandigheid te verhogen.

**Punten**

Dit gaat om objectief meetbare gegevens, meestal de resultaten van een toets of herhalingsoefeningen. We scoren op 10 punten met afronding tot op 0,1 punt.

**Kleuren**

We gebruiken een kleur als het gaat om minder objectief meetbare

|  |  |
| --- | --- |
| **↓** | Dit lukt nog niet, ook niet altijd met hulp. Ondersteuning en herhaling nodig. |
| **→** | Dit lukt al met de nodige hulp. Goed op weg! |
| **=** | Dit lukt zelfstandig al (heel) goed. Het gewenste doel is bereikt. |
| **↑** | Ook uitdagingen en extra’s lukken al. Leervoorsprong. Biedt hulp aan anderen. |

Voor lichamelijk opvoeding hanteren we omwille van het gebruikte evaluatiesysteem nog een 5de niveau.

|  |  |
| --- | --- |
| Gevorderde | Duidelijke aanleg / talent. |

**Zelfevaluatie**

We laten we onze leerlingen ook zelf nadenken over hun prestaties. Daarom laten we ze onder andere zelf hun inzet inschatten én mogen ze op het rapport aanduiden welke prestaties hen trots maken en waar ze nog willen in groeien.

|  |  |
| --- | --- |
| **Waarover ben je SUPER FIER**  **in dit rapport?**  **Kleur die vakjes (max. 3) groen**  Afbeeldingsresultaat voor green checkbox | Gerelateerde afbeelding  **Wat wil je beter doen**  **volgende keer?**  **Kleur die vakjes (max. 2) geel** |

**Tot slot**

Wat de resultaten in dit rapport ook mogen zijn, het belangrijkste is dat u, net zoals wij dat doen, met uw kind in gesprek gaat over zijn/haar prestaties. Met pluimen waar die verdiend zijn en met positieve aanmoediging en haalbare streefdoelen waar dat nodig is.

Met vriendelijke groeten

Het Bekafteam